



Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0364

SAJTÓKÖZLEMÉNY

Nagy örömmre szolgált, hogy a 2012/13-as tanévben iskolánk, a Budapest XXIII. Kerületi Fekete István Általános Iskola, egyike lett azon intézményeknek, amelyek az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében lehetőséget kaptak oktató-nevelő munkájuk változtatására, eszköztáruk bővítésére. A TÁMOP 3.1.4-12/1 Fekete István Iskola Gyermekeiért pályázatnak köszönhetően számos programmal gazdagítottuk tanulóink iskolai életét, segítve őket nemcsak tudásuk gyarapításában, de a környezetbe és a társadalomba való harmonikus beilleszkedésben is.

Fejlesztettük az informatika tantárgy tanítását, illetve IKT eszközökkel támogattuk más tárgyak oktatását is. Az 5., 6., 7. és 8. évfolyamokon tanuló diákok két pedagógus vezetésével használhatták a digitális tananyag interaktív lehetőségeit: új tananyag elsajátítása, tapasztalatszerzés, szemléltetés, összefoglalás és számonkérés keretén belül.

Tavasszal lezajlott a Konfliktus- és iskolai agressziókezelési program, amelynek célja az ön- és társismeret, a konfliktuskezelő-képesség illetve az egyéni megküzdőképesség fejlesztése volt. Bízunk benne, hogy ez a program nemcsak az esetleges iskolai konfliktusok megelőzésében vagy megoldásában segít, hanem a tanulók személyiségfejlődésére, későbbi megnyilvánulásaira is pozitív hatással lesz.

Komplex közlekedési ismeretek oktatása során kiemelt hangsúlyt kapott a kerékpáros közlekedési, baleset-megelőzési és egészségfejlesztési ismeretek elsajátítása. Az oktatás zárásaként tanulóink az elsajátított ismeretekről teszt formájában beszámoltak.

Családi életre nevelés, dohányzásmegelőzés, valamint a dohányzásról leszokási problémák korai intervenciójának szentelt program keretében a 7. és 8. osztályos diákjaink ismereteket kaptak a dohányzás okozta betegségek és szövődményeik előfordulásáról. Kiemelt hangsúlyt kapott a függőség megelőzése, beleértve a családi nevelést is.

Júniusban megvalósítottunk egy egészségfejlesztő iskolai programot – egészségnap szervezése keretében. Ez alkalommal az egészséges táplálkozásra, a gyümölcsökben lévő vitaminok és ásványi anyagok ismeretére és tudatos felhasználására helyeztük a hangsúlyt. Ugyanakkor az együtt végzett munka során (gyümölcshaláta készítés, asztalterítés, projektmunka) a tanulók kooperációs készségét is fejlesztettük.

Egészségfejlesztő iskolai programok keretében folyamatosan zajlottak a mindennapos testnevelés részeit képező mozgásprogramok. Tanórán kívüli tevékenységek keretében lehetőséget biztosítottunk az 1. és 5. évfolyamos diákjaink számára, hogy elsajátítsák a birkózás és az akrobatikus rock and roll különböző elemeit. Az állóképesség, edzettség és mozgáskoordináció fejlesztése mellett a szakedzők előtérbe helyezték a mozgásélmény és a mozgástapasztalat megszerzését.

A környezeti nevelés, környezettudatos tanórán kívüli tevékenységek keretében tangazdaságra valamint ökotáborokra vittük tanulóinkat. Májusban 27 diákunk 3 pedagógus vezetésével a Babatvölgyi Tangazdaság biokertészeti munkájában vett részt. „Aktívan a gyakorlatban” jellegével a gyermekek ténylegesen bekapcsolódtak a tangazdaság életébe, megtapasztalva a közösen végzett munka örömét.

A környezeti nevelés jegyében szervezett tanórán kívüli tevékenységek a nyári szünetben is folytatódtak. Júliusban három ökotábort szerveztünk: Kisinócra, Mindszentkállára és Királyrétre vittünk 30-30 tanulóval. A diákok a tanösvények bejárása során megismerkedhettek az adott élőhely növény- és állatvilágával, megtapasztalhatták a természet szépségét és sokféleségét. A környezettudatos nevelés keretében vízvizsgálati, vízgazdálkodási, környezetvédelmi ismereteket sajátítottak el, kézműves-foglalkozásokon újrahasznosítható anyagokat használtak fel. Mindhárom tábor hozzájárult a tanulók ökológiai kultúrájának megalapozásához.

Ezúton is köszönjük a lehetőséget, és lelkesen nézünk elébe a további célok megvalósításának.

Horváth Lászlóné igazgató