

## Új színfolt a Feketében: múzeumi órák

A Fekete István Általános Iskola újabb profillal bővült: az iskola támogatásával múzeumpedagógiai foglalkozásokat szerveztek. Kihelyezett helyszíneken, múzeumokban tartott foglalkozásokat az ezt igénylő tanulóknak. A rajzórák tananyagához kapcsolódva a Vasarely Múzeumban ismerkedhettek a negyedik osztályos tanulók az „Op-Art” művészet stílusával, Viktor Vasarely geometrikus alkotó világával. Utána rajzórán a gyermekek is játszottak a formákkal és a színekkel.



A Máttyás-meséket és a reneszánsz stílusát a Budapesti Történeti Múzeumban teheték magukévá. Játékosan élhették át a kor szellemét, építészetét, viseletét, szokáskultúráját. Az írásbeliség középkori formáját a Corvinákon keresztül ismerhették meg a mai világunkhoz adaptálva, s készíthettek kódex lapokat iniciáléval, lapszéldísszel, miniatúrákkal, amelyekben az iskolai élményeiket örökítették meg.

A mai világunkban oly fontos, természettudományos ismereteket, az Elektrotechnikai Múzeumban sok-sok kísérlettel tapasztalhatták meg. Játszottak villámokkal, mágnesességgel, elektromos vezetéssel. Segítették a foglalkozást iskolánk kémia és fizika tanárai, akik a felső tagozatosoknak is lehetőséget biztosítanak az iskolán kívüli ismeretszerzésre. Az első foglalkozásokon alsó tagozatos diákjaink vettek részt, mivel az oktatás e formáit a legkorábban, a legkisebbekkel kell elkezdni, hogy létszükségletüké váljon az ismeretek testközeli megismerése.

Múzeumpedagógusként azt hiszem, ez a tudásátadás legmodernebb formája, ahol a tanuló és a pedagógus egyaránt élvez a pedagógiai folyamatot. A foglalkozások alkalmával új ismeretet adunk, játékosan rögzítjük a látottakat, hallottakat és feladatlappal a helyszínen, majd az iskola tanítási óráján felhasználva jártassággá alakíthatjuk. Ez lenne a modern oktatás feladata, s mi ezen az úton indultunk el.

**Horváthné Juhász Éva** múzeumpedagógus, tanító



# Iskolanap a hétköznapok ünnepe

Már a tanévkezdés óta szemünk előtt lebegett az iskolanap dátuma: március 4. A Fekete István Általános Iskola minden osztálya készült valamivel erre az alkalomra, a műsorszám jellegéből adódóan hetek, vagy akár hónapok munkája előzte meg az előadást.

Elérkezett aztán a várva várt péntek délután, amikor a művelődési ház zsúfolásig megtelt az odaseregülő gyerekekkel, szülőkkel, vendégekkel. Iskolánk igazgatója, Horváth Lászlóné Jolika néni köszöntötte az egybegyűlteket, majd elkezdődött a bemutatók sorozata. Egymást követték a jobbnál jobb jelenetek.

Volt ott humor és komolyság, furfang és ártatlanság, szárnyalás és visszafogottság, de mindenben gyermeki tisztaság és lelkesedés. A kis elsősöktől a nemsokára elballagó nyolcadikosokig kivétel nélkül minden osztály fellépett. Láttunk mesejátékot, bábjátékot, táncot, néptáncot, labdás bemutatót, hallottunk verset, csengettyű-zenekart. Fontos volt számunkra, hogy a gyerekek a szereplést versengés nélküli sikerként éljék meg, hiszen ünnep volt ez a nap, az együttlét, az élmény öröme, a hétköznapok ünnepe.

A délután folyamán az iskolaindulót is többször elénekeltük, a vendégeknek megtanítottuk. A tanárok meglepetés-műsorszámmal, strucctáncsal kedveskedtek a gyerekeknek.

**György Erika**

