

Alsós természetbúvár szakkör a Feketében

Régóta dédelgetett tervünk egy olyan fórum létrehozása, ahol megvalósulhat a különböző tantárgyi ismeretek szintézise. Ugyanis még egy adott tantárgyon belül is ez a legnehezebb feladat egy gyermek számára: átfogó képet alkotni a vizsgált témában, felfedezni és megismerni az ok-okozati összefüggéseket.

Szakkörünk hiánypótlás is egyben, hiszen az érdeklődő tanulók számára biztosítja a gyakorlati megtapasztalást, hogy az elméleti tudás hogyan kapcsolódik mindennapi életükhöz. Kicsiben modellezi a természet csodáit, hozzásegítve a gyerekeket természeti környezetünk megismeréséhez, megértéséhez, megszeretéséhez. Hiszen csak ennek birtokában beszélhetünk környezettudatos életszemléletről, nevelésről. Közös munkánk lényege, hogy tanítók és szaktanárok összefogva, teljes körű és alapos természettudományi ismereteket nyújtsunk tanulóink számára.

Az 1-2. évfolyamon alapozást végzünk. A foglalkozásokat igyekeztünk a gyerekek érdeklődési területei köré építeni. A csoport megalakulása és az ötletbörze után első témánk a sün élete volt, majd a csigákkal ismerkedtünk meg közelebbről. Több órán keresztül foglalkoztunk a tiszta levegő varázslóival, a fákkal. Hasznukkal, jelentőségükkel, élővilágukkal és nem utolsósorban védelmükkel. A tanulók lelkesen kapcsolódtak be a munkába. Saját élményeiket, tapasztalataikat osztották meg, élő csigát figyeltek meg, filmet néztek, gyűjtögettek, rajzoltak, falitáblát készítettek.

A 3-4. évfolyam már egy-egy életközösséget vizsgál. Építve az eddig tanultakra, a tananyagban túlmutató ismereteket szerezhettek az izgalmas laborfoglalkozások alkalmával. Így alkalmuk nyílik betekinteni és bekapcsolódni a felsőbb osztályokban megszokott munkaformákba is. Az első néhány órán megismerkedtek a kémia eszközeivel és használatukkal. Első témakörünk a víz, és annak komplex vizsgálata. A tematikába jól beilleszthetők a múzeumi foglalkozások, állatkerti látogatások. A szakkör lehetőséget ad a tehetséggondozásra, egyben eleget tesz az „örökös ökoiskola” elvárásainak.

A gyerekek nagy lelkesedéssel és kitartással járnak a szakkörre, és a szülők is örömmel kapcsolódtak be a munkába. Az érdeklődő gyerekek „miért”-jei mindig újabb és újabb témákat teremtenek számunkra és egyben új kihívásokat és feladatokat is.

Reméljük, hogy elképzeléseinkkel más iskolák is azonosulni tudnak és talán kezdeményezésünk követőkre talál.

F.E. és B.E.