



**Budapest XXIII. Kerületi  
Fekete István Általános Iskola**  
1237 Budapest, Nyír u. 22.  
Telefon/fax: 283-13-82  
OM azonosító: 035161  
E-mail: [fiai@feketei-bpny.sulinet.hu](mailto:fiai@feketei-bpny.sulinet.hu)  
[www.feketei.hu](http://www.feketei.hu)

---

## **Tehetséggondozás a XXIII. Kerületi Fekete István Általános Iskolában** **Gyöngyhalászok**

„ Alkossa meg a gyermek a tudást, ne készen kapja! A kész tudás szükségtelenné teszi, hogy végigjárja és megtanulja a tudás megszervezésének útját.

Minél többféle utat járhat végig a gyermek, annál valószínűbb, hogy megtalálja, milyen területen, hogyan tud a leghatékonyabb lenni.”

**dr. Gyarmathy Éva**



### **Tehetséges gyermek**

- Jellemzi a tanulókat a kalandok keresése, a spontán dolgok felkutatása
- Vállalja a szabályoktól való bármilyen eltérést
- Jó humorérzék jellemző rájuk
- A felfedezések ösztönzik

### **Tehetség ígéreteink lehetőségei**

- Képzőművészeti Tehetség: Paca szakkör, felsős rajz szakkör, Múzeum szakkör
- Interperszonális: Színjátszó szakkör, énekkar, Biblioterápia szakkör, Katasztrófavédelmi szakkör
- Természettudományi szakkör 1-2., 3-4. évfolyam, Pandabanda

- Logikai képesség területén – matematika szakkör 1. és 4. évfolyam
- Villámhárító szakkör
- Sport szakkör, kerékpár szakkör

### **Pedagógusaink és egyéb szakemberek szerepe a tehetséggondozó programunkban, feladatunk a tantestületünkben**

- Tehetség ígéreték feltérképezése. Kognitív Profil Teszt alkalmazása
- Megfigyeljük fejlődésüket, kihívásokat állítunk a tanulóink elé
- Ápoljuk a lelküket is
- Konzultálunk a XX., és XXIII. Kerületi Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó pszichológusaikkal
- Családokkal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, információt cserélünk, beszélünk

### **Tanítási módszereink a tehetségfejlesztésben**

- Individualizált tanítás
- Kooperatív technikák alkalmazása
- integrált oktatás lehetőségének biztosítása
- Cselekvéses tanulás lehetőségének alkalmazása
- Számítógép használata az oktatásban

### **Képzőművészeti szakkör: PACA**

A szakkör fő feladata a tehetséggondozás, a vizuális képzelet, emlékezet és a kez ügyesség fejlesztése, és az érték közvetítés. Változatos szervezeti formákat alakítunk ki, többször az iskola falain is túllépve.

Differenciált fejlesztés is megvalósul a gyakorlatban, lehetőséget ad a hiányosságok pótlására, a kialakult képességek továbbfejlesztésére.

- Változatos anyagokkal és technikákkal ismerkedhetnek, kipróbálhatnak a gyerekek; amelyekre tanítási órákon nincs lehetőség. Ez motiváló tényező.

A szakkör egy olyan hely, ahol a résztvevők vizuális problémákat oldanak meg, fejlesztik kreativitásukat, megpróbálják felszínre hozni rejtett képességeiket vagy egyszerűen jól érzik magukat.

A célok között kiemelten szerepel a diákok kreativitásának és kommunikációjának fejlesztése.

### **Felső rajz szakkör 5-6. évfolyam számára**

**Témák:** Őszi tájkép festése, készülődés a fővárosi rajzversenyre, téli tájkép festése nagy rálátással, karácsonyi képeslapok készítése linómetszéssel, műalkotások elemzése

## **Felső rajz szakkör 7-8. évfolyam számára**

**Témák:** Szüret ábrázolása őszi motívumok felhasználásával. Tájkép tervezése valamelyik XX. századi művészeti stílusban.

A folyosó freskójának festése, pályázati munka. Montázs készítése, készülődés a fővárosi rajzversenyekre.

### **Énekkar**

Az elsődleges cél a közös éneklés és közösségformálás. A gyerekek a közös foglalkozások alkalmával megismerkedhetnek a kifejező élményszerű előadás élményével és annak szabályaival.

**Témák:** 56 izzó ősze, 56-os dal, Himnusz, Szózat gyakorlása, Bárcsak régen, Betlehemes dalok, karácsonyi dalok éneklése.

Fontosnak tartjuk az éneklés során:

- A különböző előadásmódú dalok pontos és széleskörű ismerete
- Cél: a kóruséneklés örömét a tanulók a hétköznapi számos területén megoszthassák másokkal
- Az énekes anyag egy része mindvégig a magyar népdal beépítve klasszikus zenei szemelvényekkel illetve kiegészül az igényes populáris zene válogatott szemelvényeivel is.
- Az évszakokkal és a néphagyományokkal kapcsolatos dalanyagok megismerése
- Az éneklés helyes szokásainak kialakítása
- Helyes légzéstechnika, hangképzés kialakítása
- Kifejező artikuláció elsajátítás
- Zenei befogadás
- Az éneklés örömeinek felkeltése

### **Biblioterápia szakkör**

**Cél:** A tanulók kommunikációs készségének, véleményformálásnak, önbizalmának, önértékelésének, önelfogadásának erősítése, a beszédészlelés, beszédértés, önkifejezés, a közös olvasás megszerettetése, beszélgetés, alkotás élményének elérése, esztétikai érzékük fejlesztése.

Az egyéb dráma és művészetterápiás eszközök alkalmazásával hatékonyabbak a foglalkozásaink.

## **Színjátzó szakkör**

Színjátzó szakkörünkbe 4-8. osztályos tanulók járnak.

**Általános célok:** A tanulóknak lehetőséget biztosítani különféle színjátzó technikák megismerésére és elsajátítására, drámajátékok, improvizációs és helyzetgyakorlatok megismerésére.

Jó hangulatú műhelymunka, együttlét, a közös munka öröme.

### **Speciális célok:**

A tanulók kreativitásának fejlesztése, továbbfejlesztése. Drámajátékok, beszédgyakorlatok során a kommunikációról (hangszín, hangerő, artikuláció, hangsúly, hanglejtés), memória fejlesztése.

A színjátzás, szerephelyzetek lényegének megértése és gyakorlati alkalmazása, gyors alkalmazkodóképesség elsajátítása szituációs helyzetekben.

Színpadi mozgás kialakítása.

Egy előadás elkészítésének menete.

## **Katasztrófavédelmi Szakkör**

A Fekete István Általános Iskola vezetősége és tantestülete fontosnak tartja diákjaink felkészítését a veszélyhelyzetek elhárításában való részvétel feladataira. A tanítási órákon a napi tananyaghoz hozzákapcsoljuk a témához éppen odaillő veszélyhelyzet elhárításának ismereteit vagy a napi aktualitásokhoz kapcsolódó tudnivalókat.

1992 óta foglalkozunk polgárvédelmi, katasztrófavédelmi tudnivalók oktatásával, azóta veszünk részt minden tanévben a kerületi versenyeken. Ezenkívül iskolánkban 1998-óta működik katasztrófavédelmi szakkör péntek délutánonként felső tagozatos diákjainknak.

A szakkör tagjai nagyon komoly munkával sajátítják el az elsősegélynyújtás, tűzvédelem, polgárvédelem ismereteinek alapjait. Gyarapodó megszerzett tudásukról a kerületi katasztrófavédelmi versenyeken adnak számot. Nagyon büszkék vagyunk munkájukra és szép eredményeikre amiket a versenyeken elérnek.

Szerencsére egy-két kisebb eseménytől eltekintve diákjainknak nem kellett még nagyon élesben használniuk megszerzett tudásukat, de gondolkodásmódjukban érződik a tudat, hogy ők is felelősek saját és mások biztonságáért.

Rendszeres foglalkozásainkon bármelyik felsős diákunk részt vehet, aki vállalja a folyamatos, időnként nem is könnyű munkát.

## **Természettudományi szakkör Pandababa**

**Témák:** Tájékozódás a térképen és a valóságban, hegységek keletkezése, vulkánok a világban, ismeretek a kőzetek ásványok világáról.

## **Sport szakkör alsó tagozaton**

**Tematika:** ügyességi váltóversenyek, futóiskola- gátfutás, labdajátékok, fogójátékok. Nagymozgások, elemi mozgásminták gyakorlása.

## **Kerékpár szakkör**

**Tematika:** kerékpáros közlekedés szabályai, dominó készítés, társasjáték, oktatófilmek megtekintése, gyakorlati feladatok a tanpályán, kerékpártúra a Molnárszigeten, Tündérgert felfedezése kerékpárral, ismerkedés lakóhelyünkkel, kerékpárral

## **Természetbúvár szakkör 1-2. évfolyamon**

**Témák:** A levegő, mint az élet feltétele, Nap, állatok a környezetükben: sün, csiga, levegő varázslói: fák, állatok világa: ló, készülődés a télre, víz, talaj és talajlakók: sziszegő csótány, gyászbogár, földigiliszta

## **Természetbúvár szakkör 3-4. évfolyamon**

**Témák:** halmazállapot változások, víz körforgása, tengerek, óceánok állatvilága, csapadékképződés



**„ Ha erőd kevés, akkor félúton kidőlsz, de ne fekédj le már az út elején! „  
Kun Fu Ce**

Készítette: Bojtárné Darázszi Nikolett