

## **Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0364**

1.A1 Környezeti nevelés – Tangazdaság: 2014. okt. 06-09.: 25 fő tanulóval és 5 fő pedagógussal lebonyolított program a SZIE Babatvölgyi Egyetem Tangazdaságában. A gyerekek csoportokban ismerhették meg a biokertészet őszi munkálatait, a természet értékeit, az állattartás és gondozás egyes lépéseit. Kézműves foglalkozásokon vettek részt.

2.IKT eszközök használata a természettudományos tantárgyaknál: 10-10 alkalommal – kémia tantárgy:7.-8. évfolyamon, természettudományi gyakorlatok:6. évfolyamon, fizika tantárgy keretében 7-8. évfolyamon, matematika tantárgy:3. évfolyamon, környezetismeret és matematika tantárgy: 1., 4. évfolyamon vettek részt. A diákok megismerkedhettek az interaktív tananyagokkal. Természettudományos műveltségüket bővíthették, új ismereteket szerezhettek, a tudomány legújabb kutatási területeit is megismerhették.

3.A4 Komplex közlekedési ismeretek – oktatás és gyakorlati alkalmazás. 2014. szeptember-2015. január. Elméleti és gyakorlati napok:osztályfőnöki és környezetismeret óra keretében, valamint délutánonként megvalósított programok. Közlekedési ismeretek elsajátítása, puzzle játékok készítése, a kapcsolódó témában memórijátékok. 50 kilométeres,5 kilométeres túra szervezése és lebonyolítása, diákjaink felmérték közlekedési ismereteiket, fizikai erőnlétüket. A kihelyezett testnevelés órára diákjaink kerékpárral járnak.

4.B1 Mindennapos testnevelés –akrobatikus rock and roll, a megkezdett program folytatása. Hat évfolyamot érint:a tavaly megkezdett sportot folytathatták, ill. kezdhették meg a tanulóink, heti 2 órában. Néhányan már versenyeken is megmérettethették magukat, a tehetségesebbek közül.

5.B2 Egészség nap 2014.október 18.: Projektnap: Egészséges táplálkozás, adalék anyagok címmel. Frontális és csoportmunkában dolgoztunk. A témához kapcsolódó játékkészítések, versenyek, egészség totók és szendvics-készítés tette élvezetessé és nem szokványossá ezt az élménydús napot.

5.B2 Egészségnap 2014. december 04.: Projektnap:Fogápolás. Az oktatófilm megtekintése után totó kitöltésében felidézhatték diákjaink korábbi és újonnan elsajátított ismereteiket a témában. Gyümölcsvevessel, fogmosással zártuk a napot.

6.B5 Családi életre nevelés, dohányzás megelőzés.Folytatódott a megkezdett program. Cél: olyan véleményformáló élmények érjék a gyerekeket, amelyek hatására később minél kevesebben próbálják ki a cigarettázást, ill. szokjanak rá a dohányzásra. A foglalkozások után a tanulók körében negatív vélemények fogalmazódtak meg a dohányzásról. A foglalkozások hatékonyak voltak.

7.Továbbképzés: D2-Megújuló tartalmi szabályozók-Mindennapos testnevelés 6 kolléga: 2014. okt. 10., 17-18. D1-Szaktárgyi továbbképzés-Természettudományos ismeretek 2 kolléga: 2014. nov. 21., 28-29., Drámapedagógia 3 kolléga: 2014. nov. 6-7-8. C1-Határontúli osztálykirándulás szervezése 16 kolléga: 2014.nov. 14-15., 21. .

8. Nyelvi témahét: 2014. nov. 24-28: Német témahét: országismeret, hagyományok, földrajzi ismeretek. A témahét bécsi kirándulással zárult:adventi vásári hangulat, múzeum és templomlátogatás. Angol

nyelvi témahét: 2014. nov. 23-28.: Londoni tanulmányút témája: ország és városismeret, angol nyelvtudás használata és bővítése, nevezetességek megtekintése idegenvezetéssel. Átélték diákjaink a londoni mindennapokat családi körben történt elhelyezés alkalmával.

9.B4-Konfliktus- és iskolai agressziókezelési program: Alsó és felső tagozaton is megvalósult az őszi programsorozat 14 illetve 15 fő tanulóval. Cél a konfliktuskezelő és problémamegoldó képesség fejlesztése. Ezen kívül a pozitív én-kép és önismeret fejlesztése is szerepelt programjainkban. A résztvevők magatartászavaros tanulók, akiknél a fő cél a devianciák prevenciója, a 10-10 alkalommal lebonyolított programban.

10. Kötelező nyilvánossá tétel. Iskolánk honlapján folyamatosan közzé tesszük a pályázati programmal kapcsolatos összes eseményt, melyeket képekkel is illusztrálunk. Ezen kívül a Soroksári Hírlap is rendszeresen beszámol eseményeinkről.