

„KISINÓCI” ÖKO-TÁBOR 2013. JÚLIUS 1-7-IG
Beszámoló

1. PROGRAM NEVE: „KISINÓCI” ÖKOTÁBOR

2. A PROGRAM CÉLJA: A környezeti nevelést, fenntarthatóságot szolgáló, környezettudatos tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása

A tábor céljának megfelelően a programokat maximálisan teljesítettük. A gyerekek a táborban töltött idő alatt sok ismerettel gazdagodtak, erről a tábor végén tudáspróbával bizonyosodtunk meg. A tudáspróba eredményei alátámasztják azt, hogy a gyerekek természetről szerzett ismeretei bővültek, környezetvédelemről kialakult szemléletük javult. Így táborunk fő célja, az ÖKO-tudatosság magjai termékeny talajra hullottak.

3. MEGVALÓSÍTÁS IDEJE: 2013. JÚLIUS 1-7.

MEGVALÓSÍTÁS HELYE: Börzsöny-hegység, Kóspallag-Kisinóci Turistaház

4. A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁBAN ÉRINTETT TANULÓK NÉVSORA:

1. Balázs Fanni 3.a
2. Bella Barnabás 7.b
3. Bondár Zsombor 7.b
4. Bujovcsity Klaudia 3.b
5. Csiffári Zita 3.b
6. Csikja Bianka 3.a
7. Domján Minka 3.b
8. Dulovics Árpád 7.a
9. Fazekas Dominik 3.b
10. Feka Cintia 3.b
11. Gaitz Fanni 7.a
12. Gaitz Máté 3.a
13. Gábor Kristóf 3.b
14. Hajszár Bence 7.b
15. Hélisz Bernadett 3.b
16. Kinka Márk 7.b
17. Klíma Viktória 7.a
18. László Szandra 3.b
19. Litauszki Boglárka 7.a
20. Orsai Dominik 3.a
21. Petrikovics Hanna 5.a
22. Pfeffer Nikoletta 7.a
23. Pollák Timea 6.a
24. Radeztky Dorottya 3.b
25. Simon Evelyn 3.a
26. Szabó Tünde 3.b
27. Szedlák Nikoletta 7.a

- 28. Sztupkay Bernadett 3.b
- 29. Takács Péter 3.b
- 30. Varga Gabriella 7.a

5. MEGVALÓSÍTÁSBAN RÉSZT VEVŐ PEDAGÓGUSOK NEVE:

Csák Éva
Kerekesné Adorján Anikó ÉVA
Lakatosné Milák Ágnes

6. A MEGVALÓSULT PROGRAM LEÍRÁSA RÉSZLETES BESZÁMOLÓ

Pólófestés: Természetes anyagokat használva (elsősorban falevelek) készítették el pólójukat. A tábor végén is ebben az ÖKO-pólóban tértek haza.

Csapatzászló készítés, csapatok alakulása: önkéntesen alakult csapatok elkészítették zászlójukat. A továbbiakban a csapatok együtt tevékenykedtek. A tábor végén az értékelésük is csapatok szerint történt meg.

Éjjeli ragadozók: Természetes környezetben szakképzett vadász kíséretével ismerhették meg a gyerekek az éjszakai erdőt. Megtudhatták azt is, hogyan kell viselkedni, ha természetjárás közben vaddisznóval találkozunk, hogy néz ki egy igazi szentjánosbogár...

Üvegbe termés: A termések megismerése után dísz tárgyat készítettek a gyerekek. Így az otthonukban is eszükbe juthatnak a fontos biológiai ismeretek az adott növényről, termésről.

Tanösvény állatismerettel, növény és gyógynövényismerettel, tájismeret a Börzsönyről, turistajelzés, térképismeret: A túra során megismerkedhettek a fontosabb turistajelzésekkel, térképismerettel. Megtanulták a túrázók, hogyan kell tájékozódni, ha nincs náluk iránytű. Megvizsgálhatták a gyerekek kidőlt fatörzs élővilágán keresztül a vadetetésen át sok hasznos, természetvédelemmel kapcsolatos dolgot. Láttak havasi cincért, lódarázs fészket, unkat, erdei békát, erdei siklót. Tudatosult bennük, hogyan kell viselkedni az erdőben, ahol „az ember csak vendég”.

Gyógynövényismeret: A mindennapi életben használható tudást szereztek a gyógynövényekről. Majd elkészítették és megkóstolták saját ötletük alapján a citromfűből és mentából készített teát.

Tudományos pancsolás a patakban, strand: A tábor mellett csordogáló Ördög-patak vizének élővilágát és tisztaságát vizsgálták meg. Jól megjegyezték, hogy az összes kétéltű és hulló védett Magyarországon. Valamint a foglalkozás tartója különösen felhívta a gyerekek figyelmét a víz védelmére, mint legfontosabb éltető elemünkre. Így a strandon különösen nagyra értékelték a gyerekek, hogy annyi vízben lubickolhatnak.

Kézműves foglalkozás újrahasznosítható anyagokból: WC-papír gurigából állatfigurákat készítettek. Az alkotásokat hazavitték.

Bőrészer-készítés, korongozás, nemezélés: Betekintést nyerhettek ősi mesterségekbe: a bőrfeldolgozás, korongozás és a nemezkészítés művészetébe. Elméleti ismereteken túl maguk is kipróbálhatták a bőr megmunkálását. Kreativitásuknak köszönhetően gyönyörű munkadarabokkal utaztak Budapestre.

Madárodú készítés: Az odú készítése közben hazánk madarait, költési szokásait is érdeklődve hallgatták. Az ebben a témában megszerzett elméleti tudást és gyakorlati ismeretet madárbarát kertek kialakításában hasznosíthatják, ami fontos lépés az ökológiai egyensúly fenntartásához. Iskolánkban helyezzük el az elkészült odút, a gyerekek megtanulták azt is, hogy költés után mi a teendő az odúval.

Vadgazdálkodás, erdei vadak: szemléletes bemutatót hallottunk az erdei vadakról és a vadgazdálkodásról, miközben a gyerekek kézzel is megtapinthaták az állatok agancsait, szarvait, patáit, bőrét...

Kalandtúra: A tábor környékén, *természetes környezetben* felépített akadálypályán a *természetes mozgást* (mászás, függeszkedés, kapaszkodás...) gyakorolhatták. Az urbanizált gyerekek nagy örömet lelték ezekben az *ősi mozgásformákban*, amelyek bátorságot, önbizalmat, kitartást, „*együttmozgást igényelnek a természettel*”. Fejlesztették megküzdési technikáikat, amelyeket nehéz helyzetben (pl. katasztrófa), saját életükben jelentkező problémák leküzdésénél is hasznosíthatnak. A tábor végén az elégedettségi kérdőívben ezt a programot tartották a legjobbnak.

A tábor egyéb **hagyományos programjai** (tábortűz, sportjátékok, rókavadászat, számháború, sorversenyek, bátorságpróba) is hozzájárultak a célzott ÖKO-programok megvalósításához.

A tábor zárónapján egyéni és csoportos értékeléssel kaptak visszajelzést munkájukról a táborlakók. Minden tanuló személyre szóló oklevelet kapott.

7. A TÁBORI PROGRAMOK DOKUMENTÁLÁSA

A tábor **kézműves tevékenységei** során született munkadarabokat és alkotásokat a gyerekek hazavitték, ezeket fényképfelvételekkel dokumentáltuk. A korongozás során a közös kancsót, a gyerekek saját kezűleg karcolt neveivel, valamint a madárodút az iskolai közösség számára készítettük.

A tábori programok mindegyikéről fényképfelvételek készültek.

A beszámolót készítették: Kerekesné Adorján Anikó
Lakatosné Milák Ágnes

Budapest 2013. július 15.