

Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0364

Konfliktus-és iskolai agressziókezelési program

TARTALOMJEGYZÉK

PROGRAM CÉLJA:	2
PROGRAM KIDOLGOZÁSÁBAN RÉSZTVEVŐ KOLLÉGÁK NEVE	2
A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁBAN ÉRINTETT TANULÓK:	2
A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZTVEVŐ KOLLÉGÁK NEVE	3
A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁNAK IDEJE	3
A PROGRAM TARTALMA	4
HELYETTESÍTÉSI IGÉNY	5
PROGRAM KÖLTSÉGVETÉSE	5

Program célja:

1. Az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás megelőzése.
2. A konfliktuskezelő-képesség fejlesztése, a problémamegoldó képesség fejlesztése.
3. Az egyéni megküzdő-képesség, önismeret-társismeret fejlesztése, a pozitív énkép kialakítása.
4. A jelenleg fennálló magatartászavar kezelése annak érdekében, az eseteleges későbbi devianciák elkerülése érdekében.

Program kidolgozásában résztvevő kollégák neve:

Csák Éva és Lakatosné Milák Ágnes

A program megvalósításában érintett tanulók:

Az 2014-15. tanév II. félévében a már összeforrt fejlődni képes csoporttal dolgozunk tovább személyiségfejlesztő foglalkozásainkon.

Magatartásuk jellemzői: mind belső, mind külső konfliktusaikat nehezen oldják meg, introvertált, szorongó gyerekek, akik sok esetben önmaguk ellen mutatnak agressziót. Néhányan közülük belső konfliktusaikat, családi problémáikat vetítik osztálytársaikra. Toleranciájuk, kudarcűrő-képességük alacsony szintű. Énképük negatív, ez hátráltatja a tanulási folyamatot, állandó belső konfliktusaik torzítják személyiségfejlődésüket. Célunk: elfogadtatásuk kortársaik körében, szorongásuk oldása, önbizalmuk erősítése.

A célcsoport programba delegálása:

Az osztályfőnökök és az iskola pedagógusai javaslata alapján.

NÉVSOR:

1. Baksa Mátyás József
2. Bitter Dzszenifer
3. Budahelyi Anett Anna
4. Gyüge Lilien Viktória
5. Pap Szonja
6. Szegfű Anett
7. Szilágyi Bence
8. Varga Viktória

A program megvalósításában résztvevő kollégák neve

Csák Éva és Lakatosné Milák Ágnes

A program megvalósításának ideje (időtartam v. alkalmak dátum szerint, óra/alkalom)

10 alkalom

Az érintett diákokat és szülőiket értesítjük a megkezdett program folytatásáról.

Sorszám	A foglalkozás ideje
1.	február 18. 14 órától
2.	február 20. 14 órától
3.	február 25. 14órától
4.	február 27. 14 órától
5.	március 4. 14 órától
6.	március 6. 14 órától
7.	március 9. 14 órától
8.	március 13. 14 órától
9.	március 25. 14 órától
10.	március 27. 14 órától

A program tartalma tematikus egységekre bontva

Sorszám	A foglalkozás ideje	Témája	Tartalma
1.	február 18. 14 órától	Szabályalkotás	Szabályalkotás, titoktartási szerződés megerősítése.

Klebsberg Intézményfenntartó Központ
1051 Budapest, Nádor u. 32.
Budapesti XXIII. Tankerülete
1239 Budapest, Sodronyos u. 28.
Budapest XXIII. Kerületi
Fekete István Általános Iskola OM: 035161
1237 Budapest, Nyír u. 22.
Telefon: +36 (1) 283-1382
E-mail: fiai@feketei-bpny.sulinet.hu
Honlap: www.feketei.hu

2.	február 20. 14 órától	Stresszoldás, relaxáció Átváltozás I	Relaxációs gyakorlatok stresszoldó technikák felelvenítése. IKT. Szitakötő átváltozása → az ember változása Elmúlás, hangulatváltozás Képi megjelenítés festészeti, grafikai technikákkal.
3.	február 25. 14órától	Átváltozás II. Stresszoldás, relaxáció Érzelmek tudatosítása	Önismeret és társismeret Saját és mások ízlésének felismerése, tudatosítása. Feszültségoldás nyújtófával, gyúródeszkával.
4.	február 27. 14 órától	Átváltozás III.	Activity átváltozások az életben. Beszélgetés a bennünk végbemenő változásokról, életkori sajátosságokról, nehézségekről. Mennyire fontos az ember belső világa. Milyennek látnak minket, milyennek látjuk egymást és magunkat?
5.	március 4. 14 órától	Önbizalom	Szógyűjtés magabiztosság és félelem témakörben. „Hang activity” Munch: Sikoly c festmény motivációjára saját félelmeink ábrázolása festészeti technikával.
6.	március 6. 14 órától	Önbizalom II.	Az előző alkalommal megkezdett munka folytatása.

			Levezető beszélgetés
7.	március 9. 14 órától	Cél, céltudatosság	Drámapedagógiai foglalkozás.
8.	március 13. 14 órától	Én és ők, mi és ők, mindenki más	Kollázs készítése
9.	március 25. 14 órától	Helyünk a világban I.	Önismereti teszt Beszélgetés a kamaszkori nehézségekről.
10.	március 27. 14 órától	Helyünk a világban II. Összegzés	Az előző alkalommal megkezdett téma lezárása. Mi mindenről volt szó?

Témája	Tartalma
Cél, céltudatosság	Drámapedagógiai foglalkozás.
Én és ők, mi és ők, mindenki más	Kollázs készítése
Helyünk a világban I.	Önismereti teszt Beszélgetés a kamaszkori nehézségekről.
Helyünk a világban II. Összegzés	Az előző alkalommal megkezdett téma lezárása. Mi mindenről volt szó?

1. alkalom

Téma: Szabályalkotás

Cél: Szabályalkotás, titoktartási szerződés megerősítése.

Motiváció: Elvárásfa készítése. A közös játék élménye.

Foglalkozás rövid leírása:

Klebsberg Intézményfenntartó Központ
1051 Budapest, Nádor u. 32.
Budapesti XXIII. Tankerülete
1239 Budapest, Sodronyos u. 28.
Budapest XXIII. Kerületi
Fekete István Általános Iskola OM: 035161
1237 Budapest, Nyír u. 22.
Telefon: +36 (1) 283-1382
E-mail: fiai@feketei-bpny.sulinet.hu
Honlap: www.feketei.hu

Személyiségfejlesztő tréning szabályainak felelevenítése, elfogadása.

Titoktartási szerződés megerősítése.

Activity a tulajdonságok témakörében.

Elvárásfa készítése.

2. alkalom

Téma: Stresszoldás, relaxáció

Átváltozás

Cél: Nyugalmi állapot elérése. Stresszoldó és relaxációs technikák megismertetése és gyakorlása.

Motiváció: Halk zene hallgatása.

IKT. Szitakötő átváltozása → az ember változása

Foglalkozás rövid leírása: A hangulat megteremtése a lány zenével. A helyzet furcsaságának megbeszélése: „kitárukkozás” érzése és a bizalom. Zenehallgatás közben imagináció. A vágyott helyszín képi megjelenítése festészeti technikával.

Relaxációs gyakorlatok stresszoldó technikák felelevenítése.

Elmúlás, hangulatváltozás

A hangulat, a változással járó érzések pozitív és negatív képi megjelenítés festészeti, grafikai technikákkal.

3. alkalom

Téma: Átváltozás II.

Érzelmek tudatosítása

Cél: Önismeret és társismeret.

Saját és mások érzéseinek felismerése, tudatosítása.

Motiváció: Stresszoldás, relaxáció

Foglalkozás rövid leírása: Relaxációval megteremtjük a bensőséges beszélgetéshez, alkotáshoz szükséges hangulatot. Ezzel létrejön a bizalomhoz elengedhetetlen biztonságos tér.

Saját és mások ízlésének felismerése, tudatosítása a gasztronómia segítségével. Feszültségoldás nyújtófaival, gyúródeszkával. A foglalkozáson kókuszgolyót készítettünk, ízleltünk. A közben eszünkbe jutó érzéseke, gondolatokat papírra vetettük, megbeszéltük.

4. alkalom

Téma: Átváltozás III.

Cél: A bizalom, mint szükséglet megismertetése

Motiváció: „Miből mi lesz Activity” közös játék.

Foglalkozás rövid leírása: A már jól működő relaxációval megteremtjük a bensőséges beszélgetéshez, alkotáshoz szükséges hangulatot. Ezzel létrejön a bizalomhoz elengedhetetlen biztonságos tér.

Activity átváltozások az életben.

Beszélgetés a bennünk végbemenő változásokról, életkori sajátosságokról, nehézségekről. Mennyire fontos az ember belső világa. Milyenek látnak minket, milyenek látjuk egymást és magunkat?

5. alkalom

Téma: Önbizalom

Cél: Saját és mások határainak felismerése, tiszteletben tartása.

Motiváció: „Hang activity”

Munch: Sikoly c festmény

Foglalkozás rövid leírása: A már jól működő relaxációval megteremtjük a bensőséges beszélgetéshez, alkotáshoz szükséges hangulatot. Ezzel létrejön a bizalomhoz elengedhetetlen biztonságos tér.

„Hang activity” könnyen felismerhető hangú állat és egy tulajdonságának bemutatása főként hangadással. Pl. Milyen egy agresszív tacskó, éhes macska, félnék madár, csibéit védő tyúkanyó, fenyegető kígyó, idegesítő szúnyog....

Szóasszociációs játék magabiztosság és félelem témakörben.

Munch: Sikoly c festmény motivációjára saját félelmeink ábrázolása festészeti technikával.

6. alkalom

Téma: Önbizalom II.

Cél: Saját és mások határainak felismerése, tiszteletben tartása.

Saját és mások határainak felismerése, tiszteletben tartása.

Motiváció: A megkezdett alkotás folytatása

Foglalkozás rövid leírása: A relaxáció ez alkalommal elmarad a felfokozott érzelmi állapotok miatt. Hiszen mindenki a saját munkájára koncentrál. Helyette a foglalkozás végén a levezető beszélgetés után stresszoldó játékot játszunk. Gumiember játék (Páros játék, először az egyikük „pumpálja fel” a leengedett „gumiembert”. Felpumpálás után a gumiember dugó hiányában leenged és elterül a földön. Majd a szerepeket felcserélik, és eljátsszák a szituációt úgy is.)

7. alkalom

Téma: Cél, céltudatosság

	Drámapedagógiai foglalkozás.
--	------------------------------

Cél: Élményszerűen megtapasztaltatni a gyerekekkel, mit jelent céltudatosan nekivágni valaminek. Kitartás tudatosítása a drámapedagógia eszközeivel.

Motiváció: versének segítségével drámapedagógiai foglalkozás

Foglalkozás rövid leírása: : A gyerekek csoportokat alkottak, majd egy-egy képet raknak össze Minden kép a jövőről szól.

Két csoportban dolgozva összegyűjtötték és leírják az angyal és a farkas tulajdonságait.

A gyerekek élőképben bemutatták, hogy lett magányossá az angyal, és hogy lett magányossá a farkas.

Elmeséltük a *magányos farkas* történetének elejét. A gyerekek körbeállva jelképezték, ki fogadná be, ki bizonytalankodik, ki nem fogadná be a farkast. Érvelniük kellett állásfoglalásuk mellett. Az érvelés után újra körbeálltak, megnéztük, hogyan változtatták meg véleményüket.

A foglalkozás végén a gyerekek kérésére elolvastuk a történet végét.

8. alkalom

Téma: Én és ők, mi és ők, mindenki más

Cél: Egymás és önmagunk elfogadása, az együttlét örömeinek felismerése, megerősítése.

Motiváció: kellemes hangulat megteremtése, részlet felolvasása *Brunella Gasperini: Mi és ők c.* könyvéből.

Foglalkozás rövid leírása:

A már jól működő relaxációval megteremtjük a bensőséges beszélgetéshez, alkotáshoz szükséges hangulatot.

Részlet felolvasása *Brunella Gasperini: Mi és ők c.* könyvéből. Kollázs készítése egyes technikával. A kollázs jól illik a sokféleség élményszerű megéléséhez.

9. alkalom

Téma: Helyünk a világban I.

	Önismereti teszt Beszélgetés a kamaszkori nehézségekről.
--	---

Cél: Önismeret mélyítése

Motiváció:

Foglalkozás rövid leírása:

10.

alkalom

Téma: Helyünk a világban II.

Összegzés, foglalkozások lezárása

Motiváció: Alice Csodaországban című filmből részlet megtekintése.

Cél: Énazonosság megerősítése.

Annak tudatosítása, hogy bár a tréningnek vége, nem maradnak egyedül, számíthatnak a segítségünkre igény esetén.

Foglalkozás rövid leírása: Teázás közben megnéztük az elkészült alkotásokat. Megerősítettük pozitív tulajdonságaikat. Még egyszer átbeszéltük a relaxáció fontosságát, önmagunk és mások elfogadásának szerepét a mindennapokban.

Budapest, 2015. március 31.

.....
Lakatosné Milák Ágnes