

**Budapest XXIII. Kerületi**  
**Fekete István Általános Iskola**



***Ökocsoport beszámoló 2014-2015. tanév***

A tanév során kitűzött feladatainkat sikeresen teljesítettük, eredményes évet zártunk.

**A 2014/15. tanév munkatervi célkitűzései a következők voltak:**

- Környezettudatosságra nevelés minden tantárgy keretében, illetve a tanórán kívüli foglalkozásokon is.
- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását, életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- Kapcsolódjanak be a közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Az iskola nevelési és oktatási feladatát környezettudatos magatartás hassa át.
- Környezettudatosságra nevelő játékok tanítása, mind a tanítási órákon, mind a tanórán kívüli programokon.

**Legfontosabb megvalósított tevékenységeink:**

- Ökoiskolai cím újr pályázása előtt állunk – a pályázati anyag előkészületeit megkezdtük.
- Iskolánk 50 éves évfordulóját méltó módon megünnepeltük.
- Az iskola környezetének szépítésére még nagyobb figyelmet fordítottunk. Különös figyelmet szenteltünk az osztálytermek, a folyosók rendezettségére, és zöldítésére. Tisztasági őrjáratunk évek óta jól működik.
- Aktívan részt vettünk az őszi és a tavaszi hulladékgyűjtésben, a soroksári takarítási akciókban.
- A szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése folyamatos munkánk – petpalack, kupak, elem, papírgyűjtés stb.  
A folyosókra kihelyezett szelektív hulladékgyűjtő kukákkal biztosítottuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését.
- Figyeltünk az energia használatra, a takarékosagra.
- Egészségnapot tartottunk ősszel és tavasszal, felhívva a figyelmet a helyes táplálkozási szokásokra, a mindennapi fogápolásra, a mozgás fontosságára. Dohányzást megelőző, illetve a dohányzás leszokását célzó programunk is elérte a célját. A felsős tanulók a véradás jelentőségével, fontosságával is megismerkedhettek.

- Komplex közlekedési programokat tartottunk. Továbbra is népszerűsítettük a biztonságos kerékpáros közlekedést. Támogattuk tanulóink biciklivel való iskolába járását.
- Továbbra is rendkívül népszerű a az ” Aktívan a gyakorlatban ” program néven futó tevékenységünk. Az idei tanévben is kétszer voltak diákjaink Gödöllőn, a Babatvölgyi Tangazdaságban, hol a biokertészet tavaszi és őszi munkálatait megfigyelhették, és megismerhették az állattartás és gondozás egyes lépéseit is.
- Tavasszal erdei iskolában voltak felsős tanulóink Mórahalmon.
- A szakórákon is kiemelt szerepet kapott a fenntarthatóságra nevelés, a környezetvédelem. Egyre többször alkalmazzuk az IKT eszközöket munkánk során.
- Laborgyakorlatokat tartottak a természettudományt oktató kollégák. Ezekon a foglalkozásokon főként a biológia, a fizika és a kémia, kisebb mértékben pedig a természetföldrajz vizsgálati körébe tartozó természeti jelenségek vizsgálata történt.
- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatta a látogatókat. E mellett az ÖKO-faliújságot is rendszeresen aktualizáltuk. Könyvtárunk is folyamatosan bővíti a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat.
- Hagyományaink ápoltuk, megőriztük. ( „Tök jó buli ”, Márton napi mulatság, Mikulás, Adventi készülődés, Karácsony, Anyák napja, Gyereknapi stb.)
- A „ Jeles napokról ” ( Állatok világnapja, Idősek napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap ) műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékeztünk meg.
- Elindult az iskolarádiónk, melynek segítségével a fenntarthatóság témaköre is kiemelt szerepet kapott.
- Programjainkba a szülőket is bevontuk, és rendszeres tájékoztatást kaptak a tevékenységeinkről. Az óvodákkal is együtt működtünk a fenntarthatóság terén.
- Konfliktuskezelő programunk igen népszerű volt ebben a tanévben is, célját elérte.
- A Diákönkormányzattal összefogva közös programokat szerveztünk.
- 2015 nyarára három táborral is készülünk. / Bringa-tábor, Királyrét, Szelidi-tó /

Lényegesnek tartottuk, hogy minden kezdeményezésünk mögött, az esztétikum mellett a hasznosság is ugyanakkora szerepet kapjon, hogy a felnőttkori környezettudatos életforma alapjait megfelelő módon lerakhassuk.