

Projektazonosító: TÁMOP-3.1.4-12/1-2012-0364

- 1.A1. Környezeti nevelés – Tangazdaság: 4 alkalommal vettek részt a különböző évfolyamokra járó gyerekek a SZIE Gödöllő-Babátvölgyi Tangazdaságában négy napos gyakorlaton. Állattartással és növénytermesztéssel kapcsolatos teendőket láttak el, egyelés, kapálás, ültetés, locsolás, gazolás, etetés, alomtisztítás is szerepelt a napi programokban, alkalmanként 25-27 fő részvételével.
- 2.A1. Öko-tábor: A pályázati ciklusban összesen 6 nyári tábort szerveztünk, egyenként 30 fő tanuló részére az ország különböző Természetvédelmi területeire és Nemzeti Parkjaiba, a környezettudatos életmód alakítása érdekében. A legváltozatosabb programokon ismerkedtek meg tanulóink az őket körülvevő környezettel. Pl.: vadászati bemutató, túrázás, erdő,-és vadgazdálkodás, kézműves programok természetes anyagokkal, vízvizsgálat, bogarászás stb.
- 3.A2. Nyelvi témahetek: angol és német nyelvi témahetet tartottunk két-két alkalommal a ciklus alatt. Legnagyobb élmény a két egynapos bécsi ill. az egy hetes angliai kirándulás volt. Összesen csaknem 120 tanuló vehetett részt ezeken a külföldi utakon.
- 4.IKT: A teljes pályázati ciklus alatt összesen 256 tanórán került sor digitális tananyag alkalmazására. Ez érintett minden évfolyamot és minden természettudományos tantárgyat(fizika, kémia, környezetismeret, matematika, biológia, földrajz, természetismeret), ugyanakkor kiterjedt néhány művészeti és humán tantárgyra és az egyéni fejlesztésre is.
- 5.A4. Komplex közlekedési ismeretek elméletben és gyakorlatban: Interaktív elméleti oktatás, közlekedési szabály felelevenítés, gyalogos és kerékpáros közlekedés, 5-50 km-es kerékpártúra, nyári biciklis tábor, szlalomozás az udvaron, kisebb és nagyobb kerékpártúrák, országos versenyen való részvétel és helyezések. Ezek mind belekerülhettek tanórai és tanórán kívüli programjainkba. A közbeszerzésen kapott kerékpárok nagy segítségünkre voltak a programok lebonyolításban.
- 6.B1. Egészséges életmódra nevelés-mindennapos testnevelés: 5 féléven keresztül, felmenő rendszerben, összesen 6 évfolyam kapcsolódhatott be a szakedzők által vezetett, heti két órás programba. Akrobatikus rock and roll és birkózás volt a két választott sportágunk, melyekben néhányan már komoly sikereket is elértek.
- 7.B2. Egészségnevelés-Egészségnapok: A pályázati ciklusban 6 alkalommal bonyolítottunk le, az egész iskolát érintő, speciális tematikával szervezett projektnapokat. Témáink voltak: egészséges táplálkozás, vitaminok, nyomelemek szerepe, adalékanyagok, véradás, testi higiéné,mozgás és egészség.
- 8.B4. Konfliktus és iskolai agressziókezelő program: ebben a keretben 2 alsós és 3 felsős programsorozat, egyenként 10 alkalommal, futott le iskolánkban. Szakavatott kollégáink, a művészetterápia és a drámajáték segítségével próbálták alakítani, segíteni a szorongó, vagy éppen agresszív tanulók közösségbe való beilleszkedését, viselkedését.
- 9.B5. Családi életre nevelés – dohányzás megelőzés program: 5 szemeszteren keresztül, egyenként 12 tanuló csoportban igyekeztünk felhívni a tanulók figyelmét a dohányzás káros hatására. Előadás,

interaktív foglalkozás és plakátkészítés segítette a tapasztalt tevékenység tartalmak beépülését a tanulók személyiségébe.

10.C1.-D3. Továbbképzések: Informatikai alapozó képzés(30 fő), Tehetség felismerés és gondozás(25 fő), Tevékenységközpontú tanulási és magatartási problémák felismerése és fejlesztése(30 fő), Határontúli kirándulás szervezése(16 fő), Pályaorientáció(12 fő), Jó gyakorlat átvétele(10 fő), Drámapedagógia(3 fő), Természettudományos ismeretek(2 fő), Mindennapos testnevelés(6 fő). Egyenként 30 órás tanfolyamokon megvalósult.

11. Közbeszerzés, együttműködések, kötelező nyilvánosság és fenntarthatóság előkészítése: a beszerzett eszközök leszállítása megtörtént 2015. február végéig. Az együttműködési megállapodásban résztvevőkkel folyamatos, igény szerinti közös munkát végeztünk. A kötelező nyilvánosságot teljesítjük, míg a fenntarthatóság előkészületei és bonyolítása folyamatban van.